

INFORMACIÓN ACADÉMICA INCLUIDA EN EL INFORME TRIMESTRAL  
ENTREGADO AL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ,  
PRIMER TRIMESTRE.

Nombre del Indicador	Valores alcanzados al 31/dic/2020	Proyección al 31/dic/2021	Valores alcanzados al 31/mar/2021
<b>Capacidad Académica</b>			
<b>Profesores de tiempo completo (PTC)</b>	<b>793</b>	<b>815</b>	<b>777</b>
<b>PTC con posgrado</b>	<b>772</b>	<b>795</b>	<b>762</b>
% PTC con posgrado	97.4%	97.5%	98.1%
PTC con especialidad	15	15	14
% PTC con especialidad	1.9%	1.8%	1.8%
PTC con maestría	148	150	145
% PTC con maestría	18.7%	18.4%	18.7%
PTC con doctorado	609	626	603
% PTC con doctorado	76.8%	76.8%	77.6%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	760	789	757
% PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	98.4%	99.2%	99.3%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	604	625	599
% PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	99.2%	99.8%	99.3%
PTC perfil deseable	635	636	629
% PTC perfil deseable	80.1%	78.0%	81.0%
PTC en SNI	417	430	417
% PTC en SNI	52.6%	52.8%	53.7%
PTC que imparten tutoría	691	729	683
% PTC que imparten tutoría	87.1%	89.4%	87.9%
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,079	2,025	2,079
<b>Total de Cuerpos Académicos (CA)</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>127</b>
CA consolidados	60	59	60
% CA consolidados	47.2%	46.8%	47.2%
CA en consolidación	44	38	44
% CA en consolidación	34.6%	30.2%	34.6%
CA en formación	23	29	23
% CA en formación	18.1%	23.0%	18.1%

Nombre del Indicador	Valores alcanzados al 31/dic/2020	Proyección al 31/dic/2021	Valores alcanzados al 31/mar/2021
<b>Competitividad Académica</b>			
<b>Total de PE de licenciatura y TSU</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>101</b>
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	101	102	101
PE con currículo flexible	101	102	101
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	101	102	101
PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	92	95	92
PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	90	96	90
PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	82	86	82
PE basado en competencias	101	102	101
Alumnos de licenciatura y TSU que reciben tutoría	24,507	24,106	24,507
% Alumnos de licenciatura y TSU que reciben tutoría	80.4%	78.0%	80.4%
<b>PE de TSU y licenciatura evaluables</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>93</b>
PE de licenciatura y TSU con nivel 1 de los CIEES	27	31	28
% PE de licenciatura y TSU con nivel 1 de los CIEES	29.3%	32.6%	30.1%
PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	59	64	59
% PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	64.1%	67.4%	63.4%
<b>PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>87</b>
% PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	93%	100%	94%
PE de TSU y Licenciatura con estándar <b>1 PLUS</b> del IDAP del CENEVAL	11	11	11
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar <b>1 PLUS</b> del IDAP del CENEVAL	12.0%	11.6%	12.0%
PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	11	11	11
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	12.0%	11.6%	12.0%
PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	7	7	7
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	7.6%	7.4%	7.6%

Nombre del Indicador	Valores alcanzados al 31/dic/2020	Proyección al 31/dic/2021	Valores alcanzados al 31/mar/2021
Matrícula de Licenciatura y TSU	30,474	30,903	30,474
<b>Matrícula evaluable de TSU y licenciatura</b>	<b>29,275</b>	<b>30,203</b>	<b>29,275</b>
Matrícula no evaluable de TSU y licenciatura	1,199	700	1,199
<b>Matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad</b>	<b>27,608</b>	<b>30,203</b>	<b>27,608</b>
% Matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad	94%	100%	94%
<b>Total de PE de posgrado</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>105</b>
<b>PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Programas de Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados - PNPC</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
% Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados	71.4%	74.3%	71.4%
PEP de Competencia Internacional	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
% PEP de Competencia Internacional	5.7%	7.9%	5.7%
PEP Consolidados	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
% PEP Consolidados	28.6%	25.7%	28.6%
PEP en Desarrollo	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>31</b>
% PEP en Desarrollo	29.5%	26.7%	29.5%
PEP de Reciente Creación	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
% PEP de Reciente Creación	7.6%	12.9%	7.6%
<b>Matrícula de Posgrado</b>	<b>2,163</b>	<b>1,743</b>	<b>2,163</b>
Matrícula atendida en PE de posg. de buena calidad	1,665	1,743	1,665
% Matrícula atendida en PE de posg. de buena calidad	<b>77.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>77.0%</b>
La disminución en el total de profesores de tiempo completo, se debe a que en su mayoría han hecho uso de su derecho a jubilación. Esta situación impacta directamente en los indicadores de PTC con posgrado, PTC con perfil deseable y PTC que participan en el programa de tutorías.			