

INFORMACIÓN ACADÉMICA INCLUIDA EN EL INFORME TRIMESTRAL
ENTREGADO AL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ,
CUARTO TRIMESTRE.

Nombre del Indicador	Valores alcanzados al 31/dic/2020	Proyección al 31/dic/2021	Valores alcanzados al 11/Dic/2021
Capacidad Académica			
Profesores de tiempo completo (PTC)	793	815	763
PTC con posgrado	772	795	749
% PTC con posgrado	97.4%	97.5%	98.2%
PTC con especialidad	15	15	14
% PTC con especialidad	1.9%	1.8%	1.8%
PTC con maestría	148	150	140
% PTC con maestría	18.7%	18.4%	18.3%
PTC con doctorado	609	626	595
% PTC con doctorado	76.8%	76.8%	78.0%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	760	789	744
% PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	98.4%	99.2%	99.3%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	604	625	591
% PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	99.2%	99.8%	99.3%
PTC perfil deseable	635	636	621
% PTC perfil deseable	80.1%	78.0%	81.4%
PTC en SNI	417	430	425
% PTC en SNI	52.6%	52.8%	55.7%
PTC que imparten tutoría	691	729	669
% PTC que imparten tutoría	87.1%	89.4%	87.7%
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,079	2,025	2,049
Total de Cuerpos Académicos (CA)	127	126	127
CA consolidados	60	59	60
% CA consolidados	47.2%	46.8%	47.2%
CA en consolidación	44	38	44
% CA en consolidación	34.6%	30.2%	34.6%
CA en formación	23	29	23
% CA en formación	18.1%	23.0%	18.1%



Nombre del Indicador	Valores alcanzados al 31/dic/2020	Proyección al 31/dic/2021	Valores alcanzados al 11/Dic/2021
Competitividad Académica			
Total de PE de licenciatura y TSU	101	102	102
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	101	102	102
PE con currículo flexible	101	102	102
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	101	102	102
PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	92	95	92
PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	90	96	91
PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	82	86	83
PE basado en competencias	101	102	102
Alumnos de licenciatura y TSU que reciben tutoría	24,507	24,106	24,416
% Alumnos de licenciatura y TSU que reciben tutoría	80.4%	78.0%	80.2%
PE de TSU y licenciatura evaluables	92	95	96
PE de licenciatura y TSU con nivel 1 de los CIEES	27	31	28
% PE de licenciatura y TSU con nivel 1 de los CIEES	29.3%	32.6%	29.2%
PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	59	64	60
% PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	64.1%	67.4%	62.5%
PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	86	95	88
% PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	93%	100%	91.7%
PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 PLUS del IDAP del CENEVAL	11	11	11
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 PLUS del IDAP del CENEVAL	12.0%	11.6%	11.5%
PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	11	11	11
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	12.0%	11.6%	11.5%
PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	7	7	7
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	7.6%	7.4%	7.3%



Indicadores Académicos de Calidad

Proyección 2021 y valores alcanzado al 11 de diciembre de 2021, con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Nombre del Indicador	Valores alcanzados al 31/dic/2020	Proyección al 31/dic/2021	Valores alcanzados al 11/Dic/2021
Matrícula de Licenciatura y TSU	30,474	30,903	30,437
Matrícula evaluable de TSU y licenciatura	29,275	30,203	29,651
Matrícula no evaluable de TSU y licenciatura	1,199	700	786
Matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad	27,608	30,203	28,298
% Matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad	94%	100%	95.4%
Total de PE de posgrado	105	101	105
PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	75	75	78
Programas de Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados - PNPC	75	75	78
% Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados	71.4%	74.3%	74.3%
PEP de Competencia Internacional	6	8	6
% PEP de Competencia Internacional	5.7%	7.9%	5.7%
PEP Consolidados	30	26	29
% PEP Consolidados	28.6%	25.7%	27.6%
PEP en Desarrollo	31	27	31
% PEP en Desarrollo	29.5%	26.7%	29.5%
PEP de Reciente Creación	8	13	12
% PEP de Reciente Creación	7.6%	12.9%	11.4%
Matrícula de Posgrado	2,163	1,743	2,157
Matrícula atendida en PE de posg. de buena calidad	1,665	1,743	1,724
% Matrícula atendida en PE de posg. de buena calidad	77.0%	100.0%	79.9%

La disminución en el total de profesores de tiempo completo, se debe a que en su mayoría han hecho uso de su derecho a jubilación. Esta situación impacta directamente en los indicadores de PTC con posgrado, PTC con perfil deseable y PTC que participan en el programa de tutorías.

En cuanto a los programas educativos (PE) de licenciatura reconocidos por organismos externos, 3 PE recibieron la visita de los organismos acreditadores y están en espera de resultados y 1 tiene visita programada para el 22 de enero de 2022.