

Universidad Autónoma de San Luis Potosí**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-23-83****Proyecto: Estrategia colegiada para incrementar el nivel de los indicadores de calidad de la educación, la investigación y la vinculación en la Coordinación Académica Región Huasteca Sur****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-21****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-21 logró un avance del 100% ya que se cumplió con la totalidad de las metas académicas planteadas. En cuanto a los Indicadores de Calidad (metas compromiso) se logró un avance del 89.3%, considerando que este porcentaje se integra a los indicadores de calidad. En este proceso intervienen factores intrínsecos y extrínsecos como es: la aprobación de nuevas plazas por parte de la SEP, jubilaciones y/o renuncias de PTC, la programación de visitas de los evaluadores externos, las fluctuaciones normales de la matrícula, convocatorias de evaluaciones. En consecuencia, los recursos del PROFEXCE 2020 son de suma importancia para el alcance de las metas y el avance registrado. En conclusión; la DES muestra una marcada tendencia hacia las acciones que repercuten en la mejoría y competitividad de sus cuatro programas educativos. Una muestra de ello, es el resultado favorable derivado de los procesos de la evaluación de CIEES logrando acreditar los cuatro programas educativos. Una muestra del alcance significativo se refleja en 2 Programas de licenciatura que se incorporan al Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, fue el caso de Ingeniería Mecánica Eléctrica en el nivel 2 y la Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia en nivel 1.

2.- Problemas atendidos

Como parte de las observaciones detectadas durante el proceso de autoevaluación (CIEES) y a con el objetivo de elevar el nivel de habilitación en las principales áreas; la ejecución de este proyecto permite atender y equipar ambientes de aprendizaje de manera oportuna, con la siguiente habilitación: • Simuladores de tecnología de punta que se alinean a los Objetivos de Desarrollo Sustentable, para el área de la salud, que permiten formar futuros profesionales con la calidad académica para responder a las necesidades locales, nacionales y mundiales en el área de salud materna e infantil. • Equipo de instrumentación especializada quirúrgica para ejercicios de simulación robotizada para los estudiantes y profesores del área de la salud. • Tecnología para equipar el total del campus universitario con señal de internet. Así como la protección de los equipos de telecomunicaciones del campus y ampliar la cobertura para el acceso a internet inalámbrico en los 3 edificios del campus. • Equipo de audio y video que permita que la educación no se limite al interior de la universidad, sino que pueda ejercerse en ambientes al aire libre y fuera de las instalaciones. Con dichas acciones; se favorece la formación académica de la comunidad estudiantil y dando pauta para elevar la calidad de educativa y el desarrollo de competencias disciplinares. Garantizando así, futuras acreditaciones nacionales y permitir la búsqueda de acreditaciones internacionales. La DES continúa realizando de manera crucial importantes esfuerzos para consolidar la planta académica, tomando en consideración las restricciones y circunstancias vigentes para la contratación de PHC y PTC's. Respecto al programa de Acción Tutorial, la DES realiza innumerables esfuerzos, logrando que el 100% de los PTC's participen de forma activa dentro de dicho programa. Actualmente de la planta Académica de los PTC's, el 46 % representa al personal Masculino y el 54% al femenino Es importante mencionar que en fechas recientes se ha involucrado a los PHC, lo que permite asegurar la atención personalizada y el acompañamiento en la totalidad de los alumnos. Derivado de las necesidades de los alumnos y los profesores que participan en el programa de tutorías, se creó una plataforma virtual que permitirá llevar un mejor control detallado de las actividades registradas de sus tutorados. La matrícula total a la fecha del presente informe es de 548 alumnos, lo que representa que el 41.61 % de nuestra matrícula representa al sexo masculino y el 58.39 representa a las mujeres. Gracias a los apoyos otorgados por PROFEXCE y las acciones implementadas, ha sido posible el equipamiento de equipo de cómputo, garantizando y mejorando el servicio de internet.

3.- Fortalezas aseguradas

La Coordinación Académica Región Huasteca Sur, consiente de la importancia de la retroalimentación, respecto a las

observaciones por parte de los evaluadores y organismos externos, realizó la adquisición de equipos, consumibles, materiales para los laboratorios. Con todo lo anterior, se asegura el desarrollo de competencias asociadas a: • “Enseñanzas pertinentes y en contextos reales”. • “Formación Integral del Estudiante”. Por otro lado, la adquisición de instrumental de especialidad para la Licenciatura de Enfermería con Orientación en Obstetricia, garantizan el desarrollo de competencias profesionales especializadas: • Caja quirúrgica con instrumental de acero inoxidable para cesárea. • Caja quirúrgica con instrumental de acero inoxidable para histerectomía. • Mesa obstétrica para atención del parto humanizado con ruedas. • Equipo de audio y video. Con las adquisiciones anteriores; se asegura el desarrollo de habilidades de enfermería quirúrgica en la atención obstétrica y ginecológica en la atención de urgencias obstétricas. Como resultado: un impacto favorable en las competencias profesionales del Cuidado de Enfermería en las áreas Obstétricas, así como, desarrolla habilidades y destrezas en la atención del parto humanizado, lo que a su vez permite a la DES brindar una oferta educativa pertinente. Respecto al PE de Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia, los alumnos que se benefician con la adquisición de estos materiales y equipos, representa el 20.49 % por hombres y el 79.51 % de mujeres de la matrícula. Para el desarrollo de las actividades de la Coordinación, es fundamental mantener y consolidar una infraestructura tecnológica de vanguardia, así como, contar con una conectividad de alto desempeño que permita brindar y garantizar el buen desarrollo y funcionamiento de sus procesos académicos y administrativos y las actividades de docencia, investigación y de gestión. La instalación de los equipos nos permitirá la instalación de una red cableada para garantizar un servicio de internet estable, así como, la protección de los equipos de telecomunicaciones y asegurar el acceso a internet de forma inalámbrica en los 3 edificios del campus. Al día de hoy la comunidad académica de la CARHS realiza sus actividades interactuando con plataformas digitales que le permiten realizar funciones académicas y administrativas en favor de la comunidad académica, tales como: inscripción de alumnos, consulta de horarios, consulta de calificaciones, boleta parcial, kardex, por mencionar algunos se realiza mediante medios electrónicos y plataformas institucionales. El recurso financiero destinado para la compra de estos equipos, beneficia a toda la matrícula de la CARHS que es de 549 alumnos a la fecha de corte del informe, lo que representa que el 41.61 % de nuestra matrícula es del sexo masculino y el 58.39 % representa a las mujeres.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las actividades realizadas con la ejecución del proyecto garantizan a la CARHS: • Infraestructura tecnológica de vanguardia, • Generar mejores ambientes de aprendizaje en contextos reales o de simulación robotizada, • Mejorar el nivel de habilitación para el intercambio de conocimientos y desarrollo de habilidades • Garantizar un servicio de internet estable. • Fomentar a la continuidad y desarrollo de los cuatro programas educativos, • Asegurar las condiciones mínimas indispensables para el desarrollo de actividades de la planta académica y comunidad estudiantil. • Garantizar espacios para el desarrollo de actitudes y valores disciplinares y cívicos. Con lo anterior; se pueden generar nuevos ambientes, y modalidades de aprendizaje que permitan asegurar la innovación educativa aun en tiempos de crisis, favorecer el desarrollo de habilidades en términos de especialidad disciplinar, llevar la educación universitaria a ambientes virtuales de aprendizaje, ya sea en vía remota y mixta, integrar nuevas habilidades y favorecer mejores ambientes de aprendizaje que permitan la flexibilidad curricular.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La ejecución de este proyecto, permitió tomar en cuenta las observaciones de los organismos evaluadores y atenderlas, con el objetivo de mejorar: • la calidad en infraestructura, • el nivel de enseñanza, • habitabilidad • Seguridad En atención a las observaciones y al plan de estudios, se ha puesto en marcha los procesos de reestructuración de los programas educativos de la DES, a fin de detectar las necesidades y requerimientos actuales de la sociedad y el mercado laboral. Calidad de infraestructura: Respecto al área de Control Escolar; se apertura en el sistema de SIES II el “módulo de profesores” el cual se creó, para brindar un rápido y mejor servicio a los profesores y la comunidad estudiantil, permitiendo la captura de calificaciones a los docentes y a los alumnos ser visible su información académica, mediante la consulta de boletas de calificaciones y kardex. Se amplió la capacidad instalada de equipos de cómputo para satisfacer la demanda de los usuarios. Se compró equipo y mobiliario para los laboratorios. Habitabilidad: Se mejoró la conectividad a internet para que los alumnos puedan utilizar los recursos tecnológicos que ofrece la universidad, favoreciendo la incorporación de la comunidad universitaria a las nuevas modalidades de educación virtual y a distancia. Seguridad: Se impartió un curso en la CARHS sobre incendios y se renovaron las vigencias de los extintores. Se implementó la Unidad de Género y Derechos Humanos lo que permitirá desarrollar un sistema de bienestar estudiantil con acciones para la integración grupal, el manejo de género y derechos humanos y equidad. Trabajo constante dentro del Programa de Unisalud como son: • Campañas de vacunación y módulos de atención y orientación oportuna. Nivel de

enseñanza: Actualmente los cuatro programas educativos de la DES ya fueron evaluados y lograron la acreditación por CIEES, dos Programas Educativos cuentan con la acreditación por CIEES por tres años; Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Mecánica Eléctrica, para los programas educativos de Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia y la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas lograron una acreditación por cinco años.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Los recursos asignados en este ejercicio lograron un impacto importante en la DES, pues permite tomar acciones preventivas y correctivas, así como fortalecer las áreas de prioridad, eficientizar sus procesos y elevar la calidad institucional. Aunado a esto permite la generación de actividades de investigación, favorece a las líneas de investigación e impacta positivamente a las metas propuestas y favorece la Competitividad Académica. Se prevé que esto traiga más impactos favorables para la DES como lo es; reducir los índices de deserción escolar, mejorar las tasas de egreso y titulación, brindar enseñanzas pertinentes y en contextos reales que le brinden un mejor desempeño en el ámbito laboral.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Un factor limitante para el desarrollo de actividades relacionadas con la enseñanza práctica, así como, para la enseñanza de los profesores, fue la falta de equipo y materiales. Sin embargo, con la adquisición de estos equipos se logró mejorar la diversidad académica y con ello mejorar notablemente el aprendizaje simulando contextos reales. La modalidad en línea que actualmente acontece trajo con ello un impacto y una serie de cambios que exige al profesor y al alumno desarrollar las competencias en las TIC necesarias para su desarrollo profesional, con el objetivo de alcanzar y mejorar las prácticas educativas y de aprendizaje. La incorporación de herramientas tecnológicas, favorecen el desarrollo de las actividades del proceso educativo y el aprovechamiento de las herramientas que brinda la Universidad. Con el equipo se garantiza el acceso a internet en las áreas de Biblioteca, de profesores de tiempo completo, sala de juntas y laboratorios en el edificio C, así como la protección de los equipos de telecomunicaciones, garantizando que aun cuando el suministro de energía eléctrica sea deficiente, el acceso a internet esté garantizado. De esta forma, toda la comunidad universitaria podrá acceder a internet de forma inalámbrica desde las aulas, laboratorios y cualquier otro espacio del campus. También se contempla el brindar apoyo a los docentes que incorporan en su cátedra actividades mediante el uso de dispositivos móviles o los recursos de los que se apoye el estudiante para el desarrollo de sus actividades académicas y estudiantiles. Actualmente la planta académica a la que se beneficia es a 54 profesores, La gráfica muestra que la composición general por sexo del personal académico al 2020 de la CARHS es de proporciones equitativas. Los recursos destinados para la compra de estos equipos e inversión en herramientas tecnológicas, beneficia a toda la comunidad estudiantil de la CARHS. Actualmente se reporta 548 alumnos de los cuales; el 41.61 % representa al sexo

masculino y el 58.39 % representa al femenino.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La CARHS lleva a cabo esfuerzos que le permitan a sus alumnos la consolidación de sus cuatro programas educativos, así como la capacitación que brinda la Secretaría Académica de la UASLP en modalidad online para los docentes. La adquisición de equipos para los laboratorios permite a la planta académica: • Disponer de espacios de simulación para la generación de experiencias de simulación. • Mejorar la calidad en la enseñanza por la disponibilidad de los recursos • Realización práctica que favorecen la adquisición de habilidades disciplinares • Fomentar el interés por la investigación científica • Generar espacios de aprendizaje que favorecen el desarrollo de valores sociales y disciplinares. En la Carrera de LEOO, en el mes de febrero recibió por parte del Fondo de Poblaciones Unidas (UNFPA) capacitación docente para un mejor aprovechamiento de los equipos robotizados de simulación clínica. Permitiendo orientar y dirigir la adquisición de equipo derivado de PROFEXE de manera organizada y con perspectivas a futuro. Esta capacitación asegura que la adquisición de equipo no está pensada para lograr un impacto en la calidad académica del pregrado sino con miras la creación de un programa de posgrado. El trabajo en Academias por parte de cada Programa Educativo permite la interacción y genera un nuevo conocimiento, mediante los trabajos realizados o planteados, esto representa una estrategia colegiada para incrementar el nivel de los indicadores de calidad de la educación, la investigación y la vinculación además esto fortalece las líneas de generación y crear nuevas líneas de investigación que atiendan problemáticas regionales

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Actualmente el programa de tutorías mantiene asignados al 100% de su población estudiantil con un tutor y se continúa trabajando para brindar un mejor servicio como lo es la creación de una plataforma para trabajar actividades con los respectivos tutorados. Cabe mencionar que por parte del área de Tutorías se llevaron a cabo las jornadas de bienvenida los alumnos de nuevo ingreso en modalidad online, con los siguientes temas; video identidad universitaria, importancia de la tutoría a nivel universitario e inducción a la vida universitaria. Derivado de la pandemia por SARS COVID 19 y los cambios que la modalidad de educación en línea trajo consigo, fue la creación de uni-espacios donde los alumnos pudieran acceder a internet, por lo tanto, una de las actividades principales fue mejorar la calidad de la red adquirir equipos y mejorar las áreas para aquellos alumnos que lo requirieran. Estas actividades representan una gran cantidad de recursos con los que muchos alumnos no cuentan, esto impacta con un gran beneficio a los estudiantes y con ello mejorar la calidad y nivel de desempeño de la educación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Relación entre autoestima y asertividad en estudiantes universitarios.
- 2.- Efectos en la salud mental en población mexicana durante la pandemia de Covid-19
- 3.- Application of Differential Scanning Calorimetry (DSC) and Modulated Differential Scanning Calorimetry (MDSC) in Food and Drug Industries
- 4.- Preparation of Spray-Dried Functional Food: Effect of Adding Bacillus clausii Bacteria as a Co-Microencapsulating Agent on the Conservation of Resveratrol.
- 5.- Encapsulation of Active Ingredients in Food Industry by Spray-Drying and Nano Spray-Drying Technologies.
- 6.- Effect of the Degree of Substitution on the Hydrophobicity, Crystallinity, and Thermal Properties of Lauroylated Amaranth Starch

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Todas las actividades llevadas a cabo con el otorgamiento de este proyecto trajeron diversos beneficios que impactan de manera trascendental para el cumplimiento de las metas y objetivos que la CARHS se ha planteado en el PLADE. Es de destacar su importancia para dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores y eficientizar nuestros profesos permitiendo elevar nuestra calidad institucional y dar cumplimiento al Modelo Educativo de la UASLP. Respecto al punto 7: Profesores y estudiantes beneficiados: A consecuencias de la contingencia sanitaria que se está viviendo actualmente desde principios de año, la movilidad académica quedo suspendida



Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra
Rector



Lic. Oscar Fernández Pérez-Tejada
Responsable del proyecto