

FACULTAD DE ECONOMÍA

Indicador de Calidad	Comprometido anual 2020				La meta es mantener el indicador (+/-)	Avance 30 de junio de 2020			Avance 30 de septiembre de 2020			Programado Trimestre 4			Avance a diciembre 2020				Observaciones de la DES						
	Inicial Seguimiento Académico 4º Trimestre 2019		Final Diciembre 2020			Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Reportado o SES	%	Incremento	Total	Reportado SES	%	Incremento		Total	%	Reportado SES	%		
	Número	%	Número	%																					
Capacidad Académica																									
Total de PTC con posgrado		23		23				23			23				23				23						
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	4.3%	1	4.3%	X	0	1	4.3%	0	1	4.3%	0	0.0%	0	1	0	0.0%	0	1	4.3%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe, sin embargo, la no variación de este indicador, obedece a PTC que se encuentran próximos a jubilarse, por lo que no han participado en convocatorias para optar por estudios de posgrado	
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	0	0.0%	0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	34.8%	8	34.8%	X	0	8	34.8%	0	8	34.8%	0	0.0%	0	8	0	0.0%	0	8	34.8%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe, sin embargo, la DES promueve entre los profesores las convocatorias que se emiten para cursar estudios de doctorado y puedan optar por obtener el grado preferente	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	14	60.9%	14	60.9%	X	0	14	60.9%	0	14	60.9%	0	0.0%	0	14	0	0.0%	0	14	60.9%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe, sin embargo, la DES promueve entre los profesores las convocatorias que se emiten para cursar estudios de doctorado y puedan optar por obtener el grado preferente y mejorar	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	95.7%	22	95.7%	X	0	22	100.0%	0	22	100.0%	0	0.0%	0	22	0	0.0%	0	22	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe, al margen de esto, la DES promueve ofertas de posgrado en áreas afines a las relacionadas con los PE de la DES entre los profesores	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	60.9%	14	60.9%	X	0	14	63.6%	0	14	63.6%	0	0.0%	0	14	0	0.0%	0	14	63.6%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe, sin embargo, la DES promueve entre los profesores las convocatorias que se emiten para cursar estudios de doctorado y puedan optar por obtener el grado preferente y mejorar	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	10	43.5%	10	43.5%	X	0	10	43.5%	0	10	43.5%	0	0.0%	0	10	0	0.0%	1	11	47.8%	11	47.8%	La DES promueve entre los PTC las convocatorias para que participen en el reconocimiento del perfil deseable, además se establecen mecanismos de acción que facilitan el que los PTC cuenten con los elementos para atender los criterios de reconocimiento del dicho perfil	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI	8	34.8%	8	34.8%	X	0	8	34.8%	0	8	34.8%	0	0.0%	0	8	0	0.0%	0	8	34.8%	0	0.0%	La DES promueve entre los PTC las convocatorias para que participen para obtener su incorporación al SNI, además se establecen mecanismos de acción que facilitan el que los PTC cuenten con los elementos para atender los criterios de dicho reconocimiento	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	22	95.7%	22	95.7%	X	0	22	95.7%	0	22	95.7%	0	0.0%	0	22	0	0.0%	0	22	95.7%	0	0.0%	La DES promueve que todos los PTC conozcan y participen del programa de tutorías, por lo que se espera poder mantener este indicador en el mediano plazo, la variación se debe a la renuncia de un PTC con el grado de doctor	
Total de profesores que conforman la planta académica		52		56				56			56					56				56					
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	41	78.8%	41	73.2%	X	0	41	73.2%	0	41	73.2%	0	0.0%	0	41	0	0.0%	0	41	73.2%	0	0.0%	La DES realiza esfuerzos por canalizar a los profesores para que realicen cursos de capacitación, ya sean estos ofrecidos por la Secretaría Académica de la UASLP o externos en algunos casos, además, la Dirección de la DES busca en todo momento la identificación de estrategias para mejorar este indicador, aprovechándose en el periodo de este proyecto los cursos ofrecidos por la Secretaría Académica de la UASLP respecto de la capacitación de profesores en plataformas digitales para la enseñanza	
Total de Cuerpos Académicos																									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	2	50.0%	1	2	50.0%	X	0	1	50.0%	0	2	1	50.0%	0	0	0.0%	0	1	50.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe	
Especificar nombres de los CA Consolidados		Análisis Microeconómico		Análisis Microeconómico		Análisis Microeconómico			Análisis Microeconómico			Análisis Microeconómico			Análisis Microeconómico										
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0		0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación																									
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1		1	50.0%	X	0	1	50.0%	0	1	50.0%	0	0	0	0.0%	0	1	50.0%	0	1	50.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
Especificar nombres de los CA en Formación		Equilibrio general, economía dinámica e innovación tecnológica		Equilibrio general, economía dinámica e innovación tecnológica		Equilibrio general, economía dinámica e innovación tecnológica			Equilibrio general, economía dinámica e innovación tecnológica			Equilibrio general, economía dinámica e innovación tecnológica			Equilibrio general, economía dinámica e innovación tecnológica										
Competitividad Académica																									
Total de Programas Educativos de TSUPA y IIC		2	2	100.0%	2	2	100.0%	X	0	2	100.0%		2	2	100.0%	0	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe	
Especificar el nombre de los PE		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
Número y % de PE con currículo flexible		2		2	100.0%	X	0	2	100.0%		2	100.0%	0	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe	
Especificar el nombre de los PE		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje		2		2	100.0%	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe	



FACULTAD DE ECONOMÍA

Indicador de Calidad	Comprometido anual 2020				La meta es mantener el indicador (X)	Avance 30 de junio de 2020			Avance 30 de septiembre de 2020			Programado Trimestre 4				Avance a diciembre 2020				Observaciones de la DES			
	Inicial Seguimiento Académico 4° Trimestre 2019		Final Diciembre 2020																				
	Número	%	Número	%		Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Reportado o SES	%	Incremento	Total	Reportado SES	%	Incremento	Total		%	Reportado SES	%
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100.0%	2	100.0%	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0%	0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.0%	2	100.0%	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
Número y % de PE basado en competencias	2	100.0%	2	100.0%	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables	2		2			2			2					2			2						
2.2.1 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIES	0	0.0%	0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
2.2.2 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2	100.0%	2	100.0%	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
2.2.3 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	2	100.0%	2	100.0%	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe	
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
2.2.4 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 PLUS del IDAP del CENEVAL	0	0.0%	0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0		0.0%
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
2.2.4 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0%	0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
2.2.5 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0%	0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	
Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía		Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía			Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía				Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; Licenciatura en Economía							
Total de matrícula de Nivel TSUPA y lic	860		860			860			902					860				887					
Alumnos de licenciatura y TSU que reciben tutoría	212		212			212			221					212				221					
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y lic	860		860			860			902					860				887					
2.3.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	860	100.0%	860	100.0%	X	0	860	100.0%	42	902	100.0%	902	104.9%	860	0	0.0%	-15	887	100.0%	887	103.1%	El 100% de la matrícula es atendida en PE considerados de buena calidad. La variación de este indicador está relacionado con la existencia de población estudiantil flotante, ya sea por movilidad, reincorporación o abandono.	



FACULTAD DE ECONOMÍA

Indicador de Calidad		Comprometido anual 2020				La meta es mantener el indicador (X)	Avance 30 de junio de 2020			Avance 30 de septiembre de 2020			Programado Trimestre 4			Avance a diciembre 2020				Observaciones de la DES				
		Inicial Seguimiento Académico 4° Trimestre 2019		Final Diciembre 2020			Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Reportado a SES	%	Incremento	Total	Reportado SES	%	Incremento		Total	%	Reportado SES	%
		Número	%	Número	%																			
Total de Programas Educativos de posgrado																								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	100.0%	1	100.0%	X	0	1	100.0%	0	1	100.0%	0	0.0%	0	1	0	0.0%	0	1	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
2.4.2	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	1	100.0%	1	100.0%	X	0	1	100.0%	0	1	100.0%	0	0.0%	0	1	0	0.0%	0	1	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0.0%	0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	
	PEP en Desarrollo	0	0.0%	0	0.0%																			
	PEP de Reciente Creación	0	0.0%	0	0.0%				0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0.0%	0	0.0%	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	100.0%	1	100.0%	X	0	1	100.0%	0	1	100.0%	0	0.0%	0	1	0	0.0%	0	1	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
	PEP de Competencia Internacional	0	0.0%	0	0.0%		0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	
	PEP Consolidados	1	100.0%	1	100.0%		0	1	100.0%	0	1	100.0%	0	0.0%	0	1	0	0.0%	0	1	100.0%	0	0.0%	El objetivo de la DES es mantener este indicador en el nivel en que se encuentra no teniendo variaciones en el periodo de este informe
Total de Matrícula de nivel posgrado		9	100.0%	9	100.0%	X	9	9	100.0%	-3	6	66.7%	6	66.7%	0	9	0	0.0%	0	6	100.0%	0	0.0%	El valor que toma este indicador, y derivado de que se trata de un programa de alta calidad suele fluctuar de un periodo a otro, en esta ocasión refleja un valor que supera la meta planteada, y es importante mencionar que la DES establece estrategias para incrementar la matrícula de posgrado.
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	9	100.0%	9	100.0%	X	9	9	100.0%	-3	6	66.7%	6	66.7%	0	9	0	0.0%	0	6	100.0%	0	0.0%	El valor que toma este indicador, y derivado de que se trata de un programa de alta calidad suele fluctuar de un periodo a otro, en esta ocasión refleja un valor que supera la meta planteada, y es importante mencionar que la DES establece estrategias para incrementar la matrícula de posgrado.
Eficiencia Terminal																								
		Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa			Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa	Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa	Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa	Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa	Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa			
2.6.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A	190	116	61.05%			190	94	49.47%	190	0	0.00%	190	116	61.05%	190	86	45.26%					La DES establece mecanismos orientados a mejorar la eficiencia terminal, tales como el programa de tutorías, los cursos intersemestrales y los cursos de regularización de invierno y verano, por lo que se espera que estos esfuerzos ayuden en la mejora de este indicador	
2.7.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A	190	73	38.42%			190	21	11.05%	190	0	0.00%	190	73	38.42%	190	79	41.58%					La DES establece mecanismos orientados a mejorar la eficiencia terminal, tales como el programa de tutorías, los cursos intersemestrales y los cursos de regularización de invierno y verano, por lo que se espera que estos esfuerzos ayuden en la mejora de este indicador.	
2.10.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	7	5	71.43%			7	5	71.43%	7	0	0.00%	7	5	71.43%	7	3	42.86%					La DES establece mecanismos orientados a mejorar la eficiencia terminal, tales como el programa de tutorías, los cursos intersemestrales y los cursos de regularización de invierno y verano, por lo que se espera que estos esfuerzos ayuden en la mejora de este indicador.	

n.a. la DES no cuenta con este tipo de programa

  
Mtra. María Isabel Graciela Vélez Dávila  
Directora de la Facultad de Economía  
DIRECCIÓN