

Universidad Autónoma de San Luis Potosí**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-23-83****Proyecto: Consolidación de la competitividad académica y fortalecimiento de la capacidad académica de la
Facultad de Economía de la UASLP****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-09****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-09 logró un avance del 100% ya que se cumplió con la totalidad de las metas académicas planteadas. En cuanto a los Indicadores de Calidad (metas compromiso) se tuvo un avance del 95.3%, el cual consideramos como un avance muy importante, sobre todo porque para el cumplimiento de los indicadores de calidad, intervienen diversos factores como es la aprobación de nuevas plazas por parte de la SEP, jubilaciones y/o renuncias de PTC, la programación de visitas de los evaluadores externos, las fluctuaciones normales de la matrícula, convocatorias de evaluaciones, entre otros muchos factores. Por lo tanto, los recursos del PROFEXCE 2020 es un factor más y contribuyó en una buena medida al avance registrado. Un rubro que se ha logrado atender de manera adecuada la incorporación de PTC al SNI, y se ha visto reforzados por la contratación de PTC con el grado preferente y que cuentan además con investigaciones de calidad, de forma que los indicadores respectivos a estos rubros, así como los indicadores de PTC con doctorado, han superado los planes de la Facultad, reflejando buenos resultados. En este sentido el proyecto ha permitido atender aspectos relacionados con la infraestructura de las aulas con la mejora en la tecnología utilizada, así como su correspondiente impacto en el proceso de enseñanza, además, el proyecto aportó al proceso de formación integral del estudiante al facilitar la visita a organizaciones que trabajan temas de impacto en los programas de asignaturas que cursan los estudiantes. En otro rubro, se fortaleció de manera importante el acervo bibliográfico de la Facultad, impactando tanto en su cantidad como pertinencia respecto de los planes de estudio, esto como consecuencia de los trabajos de revisión y recomendaciones, en los cuales este proyecto coadyuvó. Dentro de este contexto de aspectos atendidos, como consecuencia de la utilización de los recursos del proyecto, la Facultad ha podido atender aspectos relacionados con la vinculación con su entorno y la solución de problemáticas de la localidad, esto a través de sus instalaciones de vinculación y la infraestructura desarrollada, además, esta vinculación apoya la formación integral de los estudiantes al involucrarlos en los procesos realizados y vincular estos conocimientos con sus planes de estudio. En términos generales, en este proyecto se considera como fundamental, el fortalecimiento de la infraestructura académica, elevar la competitividad e impulsar y/o fortalecer la atención a los estudiantes respecto de su proceso de formación, así como la vinculación de la DES con su entorno a través de convenios. En este sentido, el ejercicio del PROFEXCE 2020 ha resultado ser un apoyo invaluable para la consecución de los objetivos de la DES.

2.- Problemas atendidos

El PROFEXCE 2020 considera como parte sustantiva los resultados de la evaluación de la SES y la retroalimentación sobre el ProDES, por tanto, los rubros de capacidad y competitividad académica son los que representan la mayor debilidad de la institución. En este sentido es importante señalar que se ha fortalecido la planta académica con la contratación de PTCs bajo el esquema de PRODEP, con alto perfil para la investigación y docencia, y se trabaja en el establecimiento de facilidades para su adscripción al SIN y el reconocimiento del perfil deseable PRODEP. Dentro de la estructura del proyecto PROFEXCE 2020, se contemplan rubros específicos como la mejora de la infraestructura académica, la cual fue incorporada a las aulas y ha tenido un impacto favorable y positivo en la formación de los estudiantes, el establecimiento de medios para la consolidación de convenios y posicionamiento de la DES en el contexto en que los mismos se desenvuelven, aspectos relacionados con la pertinencia y calidad de los PE, la formación integral del estudiante y la vinculación, los cuales reflejan problemas específicos planteados en el documento ProDES. Además de lo anterior, se han podido atender problemas relacionados con la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores en materia de infraestructura académica, acervos, y vinculación con el entorno, de forma que fortalecen los trabajos de la Facultad de cara al proceso de re acreditación que se realizará durante el próximo año. Un elemento importante que se ha podido atender está relacionado con el equipamiento tecnológico de las instalaciones, esto a través de la adquisición de licencias de simulación bursátil, lo que ha favorecido dos elementos clave en la DES,

por un lado, el aseguramiento de la pertinencia de los contenidos temáticos de distintas asignaturas, esto a través de la ejecución de distintas simulaciones que facilitan la implementación práctica de los contenidos curriculares, por otro lado, se ha fortalecido la vinculación con distintos actores productivos, esto a través de la realización de convenios de colaboración y un taller de inversiones bursátiles. Con lo anterior, se atendieron problemas detectados en los procesos de autoevaluación de la DES, que a su vez están relacionados con recomendaciones del CONACE y sus planes de desarrollo.

3.- Fortalezas aseguradas

Como parte de las fortalezas aseguradas con los proyectos PIFI, PROFOCIE, PFCE, y PROFEXCE se encuentra la reacreditación de los dos PE de licenciatura de la DES por parte del CONACE, reflejando con esto el compromiso de la Facultad por entregar resultados positivos a la sociedad, así como también la reestructuración de los contenidos curriculares de los PE de la DES, de forma que presentan una propuesta que refleja pertinencia respecto de mercado laboral, y que permite que los estudiantes cuenten con más herramientas durante su tránsito en el proceso de formación, y su futura incorporación al mercado laboral. Adicional a lo anterior, otra fortaleza es la concerniente al fortalecimiento de la planta académica con la contratación de PTCs bajo el esquema de PRODEP, los cuales cuentan con un alto perfil para la investigación y docencia, así como también en el establecimiento de mecanismos que permitan a los profesores participar de actividades y eventos que faciliten su adscripción al SNI en el mediano plazo, ya que si bien al cierre de este proyecto se reporta una disminución del total de PTC, la DES ya ha establecido mecanismos que permitan reflejar mejoras en estos indicadores en el corto plazo. De igual manera, la infraestructura y equipo tecnológico, así como las instalaciones de la Facultad, la vinculación y la actualización y pertinencia de los acervos, representan una fortaleza asegurada, ya que, si bien puede mejorarse y actualizarse, la base actual es un elemento importante para el desarrollo de las actividades educativas.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El proceso de mejora en la capacidad y competitividad académica propicia en la mayoría de los casos una amplia disposición para participar en aspectos de innovación educativa. En este contexto se puede observar interés en algunos profesores por participar en esquemas de utilización de TICs en el desarrollo de sus actividades docentes, para lo cual utilizan plataformas como Didactics (plataforma de la UASLP), o bien la plataforma Moodle, que se despliega al interior de la DES, mismas que permiten un esquema de apoyo a sus cursos presenciales, subiendo tareas, ejercicios, u otras actividades que les permiten reafirmar los conocimientos, y con ello mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Además de lo anterior, es importante señalar los esfuerzos realizados por la comunidad de la DES para atender los retos que los procesos de formación enfrentaron como consecuencia de la contingencia sanitaria, retos que representaron esfuerzos de capacitación de la planta docente, quienes se aprovecharon la oferta de capacitación de la Secretaría Académica de la UASLP, así como los estudiantes, quienes brindan su esfuerzo diario en sus actividades académica y que en conjunto se logró un desarrollo de actividades exitoso. Además de lo anterior, el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la incorporación de simuladores de negocios y simuladores bursátiles, ha permitido un incremento en la satisfacción de los estudiantes respecto de la percepción de pertinencia de los elementos prácticos de sus materias de estudio, además de fortalecer elementos de vinculación con los sectores productivos al ser estos simuladores reconocidos por las empresas como herramientas que desarrollan capacidades deseables en los estudiantes al incorporarse al mundo laboral. Otro impacto considerable lo constituye la aplicación de esquemas didácticos centrados en el aprendizaje, tales como estudios de casos, trabajos colaborativos, aprendizaje basado en problemas; estos esquemas se identifican en algunas asignaturas como prácticas técnico didácticas innovadoras que dinamizan e incentivan la participación activa y razonada de los estudiantes, posibilitando la reflexión compartida sobre la base de una práctica diferente de enseñanza y un esquema más eficiente de aprendizaje. Así como también, en algunas asignaturas se desarrollan actividades complementarias en un segundo idioma, buscado con ello el fortalecer la formación integral del estudiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el mes de marzo del 2019, la DES recibió la visita de los evaluadores de Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), esto para la realización del proceso de reacreditación de los dos PE de licenciatura de la Facultad, el proceso de revisión incluye aspectos relacionados con los perfiles de los profesores, su nivel de habilitación, los planes de estudio y su impacto en el proceso de formación, así como la pertinencia del perfil de egreso respecto del mercado laboral, así como también los aspectos vinculados a la infraestructura de la Facultad en lo relacionado con laboratorio de computo, acervos bibliográficos, espacios destinados a actividades académica y extra académicas,

procesos de acción tutorial, es decir, todas las actividades que se realizan desde la DES para promover un desempeño adecuado de los estudiantes y facilitar su proceso de formación, y posterior inserción al mercado laboral.. Con la aplicación de los recursos del proyecto PROFEXCE 2020 se ha dado continuidad a la atención de las recomendaciones relacionadas con la infraestructura académica de la facultad, esto a través del equipamiento de salones de acuerdo a lo recomendado por el CONACE, además de lo anterior se pudo atender recomendaciones relacionada con la actualización y pertinencia de los acervos de la DES, y se desarrollaron elementos de vinculación de la DES con su entorno, atendiendo problemas locales del sector privado e involucrando a profesores, CAS y alumnos en el proceso. Los elementos que el presente proyecto facilitó fueran atendidos, permitieron fortalecer los aspectos revisados durante la visita de los evaluadores, aportando en gran medida a la obtención de un resultado favorable. Como resultado del proceso de reacreditación, se refrendó por los siguientes cinco años la vigencia de la acreditación de los PE de licenciatura, y se recibieron nuevas recomendaciones, las cuales están relacionadas, principalmente con: movilidad de PTC, fortalecimiento de programas de turarías, fortalecimiento de la vinculación los sectores productivos, y a la fecha del presente informe, la DES realiza, a través de su coordinación de planeación, los trabajos necesarios para la atención oportuna de dichas recomendaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Los elementos mencionados anteriormente y que se relacionan con el fortalecimiento de la planta académica son la contratación de PTCs, bajo el esquema de PRODEP con alto perfil para la investigación y docencia, la formación de profesores para el grado preferente, el nivel académico de los profesores, su adscripción al SNI, su reconocimiento al perfil PRODEP, tasas de aprovechamiento, de retención, eficiencia terminal, satisfacción de empleadores y desempeño de egresados. Es importante señalar que la mayoría de estos indicadores por su naturaleza misma, tienen un horizonte de mejoría en el mediano y largo plazo, sin embargo, es importante matizar que la planeación presentada es dinámica, y los indicadores reflejan un momento en el tiempo que puede sufrir variaciones de un periodo a otro, por lo que en aquellos indicadores que pudiera no apreciarse una aparente mejoría, la DES ya ha establecido acciones encaminados a mejorarlos en el corto plazo.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto del PROFEXCE 2020 considera como fundamental, el fortalecimiento de la planta académica y elevar la competitividad de esta de acuerdo con el cierre de brechas observado en el mismo. De igual manera, y como ya se ha comentado con base en las recomendaciones de los organismos acreditadores, la infraestructura equipo tecnológico, así como las instalaciones de la facultad representan cuantitativa y cualitativamente una fortaleza ya que si bien, derivado de

la rapidez de los cambios tecnológicos y de las nuevas necesidades, esta puede mejorarse y actualizarse, la base actual ha sido un elemento importante para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades educativas. Además, resulta importante mencionar que los elementos que el presente proyecto apoyó y facilitó fueron atendidos, permitieron fortalecer los aspectos revisados durante la visita de los evaluadores, aportando en gran medida a la obtención de un resultado favorable de la reacreditación de los PE de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con relación a este apartado, es importante señalar que si bien estos rubros no fueron apoyados con recursos del PROFEXCE 2020, la DES realiza esfuerzos por motivar los profesores para que participen en cursos de capacitación, ya sean desarrollados por la Secretaría Académica de la UASLP o de forma externa a la Universidad por lo este tipo de propuestas impactan positivamente en los planes de estudio y los procesos de formación de los estudiantes, todo esto con recursos de otros fondos, motivo por el cual no se relacionan más datos de la capacitación de profesores, ya que esta no se relacionó con recursos del PROFEXCE. Es importante señalar que, a nivel institucional, la UASLP a través de la Secretaría Académica, ha implementado una serie de cursos de capacitación en plataformas virtuales de aprendizaje para toda la comunidad de la Universidad, y la DES no es ajena de este proceso, beneficiándose casi la totalidad de los profesores de la oferta de capacitación que emite la Secretaría Académica de la UASLP:

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Si bien estos rubros no fueron apoyados con recursos del PROFEXCE 2020, la DES realiza esfuerzos por motivar los profesores para que participen en cursos de capacitación, ya sean desarrollados por la Secretaría Académica de la UASLP o de forma externa a la Universidad por lo este tipo de propuestas impactan positivamente en los planes de estudio y los procesos de formación de los estudiantes, todo esto con recursos de otros fondos, motivo por el cual no se relacionan más datos de la capacitación de profesores, ya que esta no se relacionó con recursos del PROFEXCE 2020. Adicional a lo anterior, la DES realiza esfuerzos para complementar los apoyos del programa PROFEXCE 2020 y se logró apoyar la asistencia a congresos como el de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales y la Red Académica de Comercio y Negocios Internacionales y la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, quienes participaron de manera virtual en las actividades de estos eventos. Así mismo se han comenzado a utilizar de manera gradual, distintos enfoques metodológicos centrados en nuevos modelos del modelo de enseñanza aprendizaje, tales como estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, trabajos colaborativos y aprendizaje basado en proyectos. Se ha mejorado el servicio de atención a alumnos en el centro de cómputo con la inserción de paquetería y software especializado y bases de datos de nueva incorporación a nivel institucional. Se sigue llevando a cabo el programa de tutorías con actividades tales como la canalización de estudiantes a servicios de orientación educativa, a servicios psicológicos, participación deportiva, arte y cultura entre otros, que ha tenido un impacto positivo en la formación integral del estudiante. Todo esto con recursos de otros fondos, motivo por el cual no se relacionan más datos de la capacitación de profesores, ya que esta no se relacionó con recursos del PROFEXCE 2020

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

En el marco del proyecto PROFEXCE 2020, la DES ha desarrollado un esquema de planeación e implementación de estrategias orientadas a fortalecer los elementos de gestión académica e institucional que le han permitido orientar sus esfuerzos en la mejora de los indicadores de calidad y metas académicas. Los ejercicios de autoevaluación derivados de los proyectos PROFEXCE, han facilitado la detección de áreas de oportunidad que han tenido como consecuencia una mejora sustancial en los procesos internos de la DES, tales como la atención de las recomendaciones del organismo acreditador, la detección de áreas de oportunidad en capacidad y competitividad académica, y la implementación de mejoras en el proceso de formación de nuestros estudiantes. Para el punto 7 Profesores y Estudiantes beneficiados: En lo relacionado a la movilidad de docentes y estudiantes, es importante mencionar que si bien estos rubros no fueron apoyados con recursos del PROFEXCE 2020, la DES realiza esfuerzos por motivar a estudiantes y profesores para que realicen estancias académicas y movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional, por lo que este tipo de propuestas impactan positivamente en la habilitación de perfiles, desarrollándose estas actividades de manera virtual durante el ejercicio de este proyecto, todo esto con recursos de otros fondos, motivo por el cual no se relacionan datos de movilidad, ya que esta no se relacionó con recursos del PROFEXCE. Para el punto 11 Producción académica: Si bien estos rubros no fueron apoyados con recursos del PROFEXCE 2020, la DES realiza esfuerzos por motivar a los profesores para que realicen publicaciones y asistan a congresos, tanto nacionales como internacionales, por este tipo de propuestas impactan positivamente en la habilitación de perfiles, todo esto con recursos de otros fondos, motivo por el cual no se relacionan datos de publicaciones, ya que estas no se relacionaron con recursos del PROFEXCE.



Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra
Rector



Mtra. María Isabel Graciela Velez-Dávila
Responsable del proyecto