

Universidad Autónoma de San Luis Potosí**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-23-83****Proyecto: Consolidación de la competitividad académica de la Fac. de Ciencias de la Información para fortalecer la formación integral del estudiante e incrementar la vinculación con los diferentes sectores sociales en el ámbito local, regional, nacional e internacional.****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-16****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-16 logró un avance del 100% ya que se cumplió con la totalidad de las metas académicas planteadas. En cuanto a los Indicadores de Calidad (metas compromiso) se tuvo un avance del 94.9%, el cual consideramos como un avance muy importante, sobre todo porque para el cumplimiento de los indicadores de calidad, intervienen diversos factores como es la aprobación de nuevas plazas por parte de la SEP, jubilaciones y/o renuncias de PTC, la programación de visitas de los evaluadores externos, las fluctuaciones normales de la matrícula, convocatorias de evaluaciones, entre otros muchos factores. Por lo tanto, los recursos del PROFEXCE 2020 es un factor más y contribuyó en una buena medida al avance registrado. En términos generales los recursos de este proyecto permitieron fortalecer los recursos tecnológicos y digitales de la Facultad que se utiliza en las prácticas docentes de acuerdo al esquema multimodal, así como las directrices del modelo denominado “Nueva Escuela Mexicana”, la actualización de contenidos curriculares y el conocimiento de otras dimensiones profesionales que han sido modificadas por la virtualidad que actualmente plantean las ciencias de la información a nivel nacional e internacional y que conllevan a generar pautas para impactar en la formación integral de los estudiantes desde su ingreso, permanencia y egreso así como a los profesores generar nuevos proyectos de investigación y vinculación considerando las necesidades actuales que el país demanda.

2.- Problemas atendidos

La utilización de recursos en línea, software y herramientas tecnológicas en los dos PE de la FCI mejora la formación integral de los estudiantes y favorece la implementación de programas de formación a distancia o virtuales así mismo, se garantiza la atención académica de los estudiantes por medio del programa interno de tutorías y la comunidad estudiantil tiene un mejor y rápido acercamiento con las ciencias de la información a nivel nacional e internacional. Por otra parte, la afiliación a asociaciones nacionales e internacionales en el campo disciplinar de las Ciencias de la Información a nivel nacional e internacional como lo son la Asociación Mexicana de Bibliotecarios AMBAC, Asociación Latinoamericana de Archivos y la American Library Association ALA respectivamente, propician que los docentes fortalezcan la vinculación nacional e internacional con instituciones y pares académicos generando proyectos de investigación así como, la formación y consolidación de cuerpos académicos acordes a las líneas de generación y aplicación del conocimiento que benefician en la mejora de los contenidos académicos de los PE, la formación de los estudiantes y la conectividad académica de los PTC. La virtualidad, se está convirtiendo en una alternativa favorable para dar continuidad y apoyo a la movilidad de los estudiantes y su asistencia y participación en eventos de carácter académico, cursos de la especialidad y otros que coadyuvan en su formación interdisciplinar y que se ofertan a nivel nacional. En este sentido la comunidad estudiantil y docente participaron el taller en línea sobre certificación de archivos administrativos en México impartido por instructores de la Escuela Mexicana de Archivos EMAC.

3.- Fortalezas aseguradas

Se atiende a estudiantes en un 100 % en la modalidad virtual al contar con red inalámbrica, licencias de programas y equipo de cómputo y audiovisual que permiten la comunicación con la comunidad estudiantil. La planta académica, con la utilización de los recursos y servicios tecnológicos ha podido llevar a cabo la impartición de cada uno de los programas académicos y la comunicación con estudiantes en la modalidad virtual. La infraestructura tecnológica, permite la actualización en la modalidad virtual a los estudiantes y profesores de los dos programas educativo participando en cursos, talleres y eventos realizados por instituciones nacionales e internacionales del ámbito de las ciencias de la información. Se atiende de manera integral y en forma virtual al 100% de los estudiantes, a través de los Programas de

Tutoría Se mantiene la participación de algunos profesores de tiempo completo en eventos de carácter nacional e internacional. Permanece la relación por parte de un cuerpo académico, con otros cuerpos académicos similares. Algunos profesores se habilitan en las áreas de su competencia disciplinar.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La adquisición de recursos digitales y tecnológicos actualizado, beneficia la calidad de la formación académica de los estudiantes, en los dos planes de estudios ofertados por la Facultad de Ciencias de la Información. Con la integración de equipo, programas y servicios tecnológicos especializados en el área de ciencias de la información en las diferentes asignaturas de los PE beneficiaran el desarrollo de competencias genéricas y en la formación integral de los estudiantes. Sin embargo, por la velocidad con que se des actualiza la tecnología para el manejo y recuperación de la información no es suficiente lo anterior, ya que aun y cuando se cuenta con el equipo, hace falta recurrir a software especializado disponible comercialmente, por lo que se limita su uso a la disponibilidad de recursos financieros en la FCI.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Facultad de Ciencias de la Información, ha sometido sus programas de formación en el nivel de licenciatura a la evaluación por organismos externos; esto como parte del proceso de mejora continua, en el caso particular por las características disciplinares de los mismos ha correspondido al Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales (CONAC). Derivado de lo anterior La Licenciatura en Gestión Documental y Archivística fue acreditada por el CONAC, organismo dependiente de los COPAES manteniendo su calidad como programa evaluado por organismos externos. Cabe señalar, que la acreditación se obtuvo durante el mes diciembre 2019 a partir de esta fecha el PE tendrá unan una vigencia de cinco años como un programa de calidad. Para mantener la calidad en los programas ofertados por la facultad durante el 2020 se trabajo con la autoevaluación de la Licenciatura en Gestión de la Información misma que será evaluada en los primeros meses del 2021 esperando con esto obtener la acreditación como programa de calidad por el mismo organismo acreditador CONAC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La Facultad de Ciencias de la Información cuenta con una planta de profesores, de los cuales el 20% pertenece al SNI, 61.5 % tiene perfil deseable, el 80 % cuenta con grado de doctor y el 93.3 % tiene un posgrado en el área disciplinar de su desempeño. En lo referente a la planta académica, el 50% de los profesores asignatura cuentan con un posgrado en el área de su desempeño. El trabajo de investigación se organiza en dos cuerpos académicos, uno en vías de consolidación y otro en formación, además de varias líneas de investigación desarrolladas por los profesores de la Facultad. Aun cuando se siga apoyando en la habilitación disciplinar a la planta docente es necesario considerar la continuidad de la capacitación de los docentes en competencias pedagógico–didácticas, métodos didácticos, enfoques centrados en el aprendizaje del estudiante, entre otros. Sin embargo, es necesario generar espacios de formación para la planta docente en temas de actualidad como son: género, atención a la salud de los estudiantes, prevención en situaciones de riesgo, orientación sobre asuntos relacionados con las adicciones, prevención a la violencia, entre otros que requieren las nuevas generaciones. La facultad, en la medida de los recursos otorgados, apoya para que el profesor-investigador realice estancias, asistencia a eventos, relación con pares académicos, entre otros aspectos. Es así como las acciones emprendidas han permitido mantener que algunos docentes sigan sustentando su membresía en el SNI y otros hayan logrado adquirir el perfil PRODEP. Pero no es suficiente, aun y cuando se ha invitado a los profesores el recurso no ha sido suficiente para poder apoyar a todos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A fin de acercar a los alumnos a la práctica profesional en el entorno laboral y diversificar la práctica docente se han integrado programas de cómputo y servicios tecnológicos de información a fin de actualizar los conocimientos de los estudiantes y profesores acerca del uso de diversas bases de datos y servicios especializados de información. Para diversificar las estrategias en el proceso de impartir cátedra a los estudiantes y con el fin de fortalecer la práctica docente durante la estancia de los alumnos, principalmente en las materias de cada especialidad que se ofrece, se han obtenido con el apoyo de distintos proveedores programas de cómputo elaborados y distribuidos por diversas compañías, a nivel nacional e internacional en versiones de prueba, a fin de acercar a los alumnos a la práctica real del trabajo que realizarán en el mercado laboral, para fortalecer los conocimientos de los estudiantes en esta materia. Es importante mencionar que con la obtención de software especializado en las ciencias de información en su versión en línea la Facultad contará con programas actualizados y de vanguardia en las disciplinas especializadas en las que se forma a los alumnos, que permitirá a los alumnos conocer la dinámica del trabajo de las redes de cooperación en el ámbito de la organización de la información documental.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la finalidad de impactar en la formación de los estudiantes, la planta académica ha seguido participando en cursos de actualización en línea especializados en el área de las ciencias de la información a nivel nacional y se sigue trabajando para que la actualización y la formación continua de los docentes sea permanente por medio de cursos, talleres y eventos disciplinares y pedagógicos a nivel internacional. Por otra parte, los CA Patrimonio, Educación y Tecnologías en las Ciencias de la Información” y “Servicios y Políticas de Información” obtuvieron el registro ante la SES como Cuerpo en Formación y Cuerpo en Consolidación respectivamente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES trabaja arduamente para que su Planta Académica mejore la elaboración sus planeaciones semestrales individuales, para sistematizar el programa de seguimiento académico de la práctica docente y para que en sus instalaciones se cuente con los recursos que propicien mejores servicios educativos. Con el propósito de vincular a la comunidad estudiantil con las ciencias de la información en el ámbito internacional, durante la trigésima segunda semana de la facultad se organizaron seminarios, mesas de trabajo y conversatorios en los que participaron expertos de Universidad De La Salle de Bogotá Colombia, Universidad Complutense de Madrid, así como de instituciones nacionales como el Archivo General de la Nación, la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otras. Además, la participación de los egresados en el evento señalado ha sido una experiencia de acercamiento por parte de nuestros estudiantes con el ámbito laboral y las competencias profesionales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

- 1.- La Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP: modelo educativo y formación docente.
- 2.- Análisis del uso de las redes sociales en las bibliotecas adscritas al CONPAB-IES.

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- El documento, la archivística y la transformación digital
- 2.- La imprenta desde la perspectiva administrativa

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Actualmente la Facultad tiene dentro de sus prioridades diversificar la oferta educativa que permita integrar un mayor número de jóvenes a las licenciaturas ofertadas por la FCI, a través de opciones de formación con un carácter mixto (presencial y virtual). Pero aún se tiene que ir construyendo la migración para una cobertura del uso de la tecnología para la formación de manera virtual con el fin de poder ofrecer en el ámbito nacional la oferta educativa de la FCI, y en futuro a nivel internacional. Pero aun y con estos resultados, para un proceso de mejora continua, es necesario actualizar las estrategias en función del aprendizaje adquirido en el proceso y las circunstancias conforme se presenten en un futuro. Para el punto 11 Producción científica: Dada la situación endémica que se vive a nivel mundial los investigadores han trabajado con esta nueva normalidad que ha afectado a los sistemas de publicación y esto se ha visto reflejado en la escasa productividad científica. En estos productos pueden conocerse los diferentes objetos de estudio y la relación que guardan con problemáticas del campo disciplinar y su impacto en la docencia o en la sociedad; algunos de los proyectos de investigación se trabajan particularidades del campo disciplinar, su relación con la sociedad y su impacto en la formación académica y profesional; en relación con la práctica educativa, temas como el uso ético de la información en estudiantes de las CID, enfoques de competencias para la formación, formación de profesionales en competencias tecnológicas, profesionales, el uso de tecnologías de información y comunicación, sobre el perfil docente en el área de las CID, la competencias en lectura y redacción en estudiantes de la facultad.

Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra
Rector

Dra. Celia Mireles Cárdenas
DIRECCION
CIENCIA Y TECNOLOGIA
DE LA INFORMACION
Responsable del proyecto

