

Universidad Autónoma de San Luis Potosí**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-23-83****Proyecto: Impulsar la innovación educativa y la responsabilidad social de la Facultad de Enfermería y Nutrición****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-10****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-10 logró un avance del 100% ya que se cumplió con la totalidad de las metas académicas planteadas. En cuanto a los Indicadores de Calidad (metas compromiso) se tuvo un avance del 95.5%, el cual consideramos como un avance muy importante, sobre todo porque para el cumplimiento de los indicadores de calidad, intervienen diversos factores como es la aprobación de nuevas plazas por parte de la SEP, jubilaciones y/o renuncias de PTC, la programación de visitas de los evaluadores externos, las fluctuaciones normales de la matrícula, convocatorias de evaluaciones, entre otros muchos factores. Por lo tanto, los recursos del PROFEXCE 2020 es un factor más y contribuyó en una buena medida al avance registrado. En términos generales, el recurso otorgado impactó de manera positiva en la mejora e innovación educativa de los programas de la Facultad; fortalecimiento de la enseñanza basada en TIC; vinculación con el sector social, además del incremento y difusión de la producción científica de la Facultad. Ya que los recursos fueron empleados para renovar e innovar los insumos necesarios para la enseñanza de estudiantes a través de simuladores, prácticas en laboratorios biomédicos, equipo para las TIC; equipo y material para asegurar la calidad de los servicios de salud que reciben nuestros usuarios en la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS); y para impulsar la generación y difusión del conocimiento de docentes e investigadores y el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos.

2.- Problemas atendidos

En la autoevaluación plasmada en el PROFEXCE 2020, se destacaron como principales problemas de la Facultad: a) necesidades para capacitar a la comunidad docente y para impulsar la generación y difusión del conocimiento de investigadores y cuerpos académicos; b) necesidades para fortalecer la enseñanza en los programas de licenciatura, debido a obsolescencia de TIC, y del equipo y materiales de las prácticas que se desarrollan en los laboratorios (biomédicos y disciplinarios) y en la Unidad de Cuidados Integrales Investigación en Salud (UCIIS), que además de ser un centro educativo, permite vincular a la entidad académica, con la sociedad más vulnerable. Con el apoyo PROFEXCE 2020y con recursos propios de la entidad académica se logró apoyar a los cuerpos Académicos con equipo y material para promover su productividad científica y para la difusión de sus resultados de investigación. Se fortaleció la calidad educativa de los programas de licenciatura con la dotación de equipo de cómputo para el desarrollo de las actividades de aprendizaje apoyadas con las TIC, además de la dotación de materiales y equipo que permite innovar la enseñanza en los laboratorios biomédicos y disciplinares; además de la UCIIS en la que además de generarse importantes procesos de enseñanza en ambientes reales, es un centro de vinculación con la población vulnerable de la capital potosina a quien se presta servicios de salud. En cuanto a la formación docente en TIC se logró capacitar a 37 profesores para la selección y uso de materiales, medios y recursos didácticos en el entorno de la contingencia sanitaria y para la revisión y realimentación de actividades a distancia. Además de ello, 17 integrantes de los cuerpos académicos y grupo de investigación, difundieron conocimiento en eventos nacionales e internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

En autoevaluación plasmada en la autoevaluación del PROFEXCE 2020, destacan como fortalezas: la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura; sólida vinculación con la sociedad y con el sector salud; y un alto nivel de productividad científica, evidenciado entre otros aspectos, por el nivel de consolidación de sus CA. Como ya se ha señalado en párrafos anteriores, se fortaleció la calidad educativa de los programas al mejorar el equipamiento para las TIC y la enseñanza simulada, modalidad que, debido a la contingencia epidemiológica, fue muy importante ya que permitió la continuidad del aprendizaje de los estudiantes. Además, se logró el fortalecimiento de las competencias docentes mediante la capacitación ha contribuido de manera importante a mejorar dicha calidad. Por otro lado, el mejoramiento y renovación del equipo y material de la UCIIS es una fortaleza que además de vincular a la Facultad con

la población potosina más vulnerable. Finalmente, el apoyo PROFEXCE 2020 ha permitido mantener el nivel de consolidación de los CA y el incremento a consolidación de una CA más, como resultado del empuje que se brinda a su productividad científica, mediante el apoyo para el trabajo en sus laboratorios de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El recurso otorgado, permitió renovar e innovar simuladores y equipo para la enseñanza clínica en ambientes simulados y reales. La enseñanza simulada, siempre ha sido importante para la formación de los estudiantes de enfermería y nutrición, ya que permite iniciar su formación y prepararlos para el ambiente real. En la contingencia epidemiológica, la cual impidió el asistir a campo clínicos, generó una gran necesidad de fortalecer la enseñanza simulada. Fue a través de ésta, que se dio continuidad en la formación de los estudiantes en los diversos laboratorios, con énfasis en los laboratorios clínicos. En los ambientes simulados (laboratorios) los estudiantes tuvieron un promedio de tres horas de aprendizaje semanal; en los ambientes reales (UCIIS) 8 horas semanales; se fortalecieron los ambientes de aprendizaje y las tecnologías de la información, de manera que el 100% de los espacios de formación fueron apoyados con enseñanza virtual, además los estudiantes de la entidad tienen acceso a la Biblioteca Virtual Creativa, ocupando en este año de ejercicio de PROFEXCE 2020 los primeros tres lugares a nivel institucional, en el uso de los recursos de dicha biblioteca, es decir, el apoyo PROFEXCE 2020 ha sido un elemento importante para la innovación de los programas educativos de la Facultad de Enfermería y Nutrición ya que promueven el acceso, uso y difusión de la información científica y el aprendizaje significativo en los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todos los programas educativos de la Facultad se encuentran acreditados como programas de calidad, con el propósito de mantener dicha calidad se atienden de manera continua las recomendaciones e indicadores de calidad emitidos por COMACE y CONCAPREN. Entre los indicadores atendidos se encuentran: • Generar e implementar un programa actualización pedagógica y disciplinar para el profesorado. Con los recursos otorgados por PROFEXCE 2020, y con los propios de la entidad se organizaron eventos dirigidos a profesores (enseñanza con apoyo de TIC, enseñanza bajo el Modelo Educativo de la UASLP, tutoría y otros eventos disciplinares). Se brindó apoyo para que asistieran a diversos eventos de actualización, de manera que se capacitó a 37 profesores, apoyados con este recurso y a otros 15 con recursos propios de la entidad académica. En cuanto a la formación disciplinar, en promedio 50 profesores acudieron a eventos de actualización en las modalidades virtuales. • Continuar con el apoyo a los Cuerpos Académicos para impulsar su productividad científica, durante el año se apoyó con la dotación de materiales y reactivos a los Cuerpos Académicos, para favorecer la implementación de sus proyectos de investigación y la difusión de los resultados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Capacidad académica, la planta académica de la Facultad se ha mantenido capacitada y habilitada para el desarrollo de sus funciones, el 100% de los PTC cuentan con posgrado en su área de desempeño, el 76.9% cuenta con doctorado, el 92.3% cuenta con perfil Prodep y el 46.2% con perfil SNI. En cuanto a sus cuerpos académicos, de los cinco CA, el 60% se encuentran consolidados y el restante 40% en consolidación. Para el logro de estos indicadores el PFCE se ha constituido como un factor que ha contribuido de manera positiva ya que dota de recursos a la entidad para promover dicha habilitación del profesorado y de los CA. Competitividad académica, los PE de licenciatura de la FEN tienen un alto nivel de competitividad ya que ambos están acreditados ante COPAES; el programa de la Licenciatura en Nutrición tiene nivel 1 del IDAP y la Licenciatura en Enfermería el nivel PLUS; e incorporan características de flexibilidad, pertinencia, estudios de egresados y empleadores; las tasas de eficiencia terminal y titulación se mantienen en la media nacional; este nivel de competitividad se ha logrado mediante diversas estrategias, medios y recursos, uno de ellos es el otorgado por PROFEXCE 2020, como ya se ha descrito con anterioridad, el apoyo otorgado fue el equipamiento de infraestructura y equipamiento de los laboratorios disciplinares y biomédicos, UCIIS, y asistencia a congresos virtuales para docentes que han contribuido de manera directa en la calidad de la formación de la comunidad estudiantil.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo otorgado por los recursos PROFEXCE 2020 contribuyó a: • Mejorar la innovación educativa mediante la mejora y diversificación de las prácticas que se ofrecen a estudiantes de licenciatura, mediante la actualización y modernización de materiales e infraestructura de los laboratorios disciplinares, biomédicos y UCIIS. • Impulsar la innovación educativa y apoyo a las actividades de enseñanza y aprendizaje de la comunidad estudiantil mediante la optimización de las telecomunicaciones y uso de las TIC. • Apoyo a la vinculación y participación social, mediante la compra de equipo y materiales para brindar servicios de salud a los usuarios de UCIIS.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo otorgado por los recursos PROFEXCE 2020 contribuyó a desarrollar las competencias docentes para las TIC: • Para optimizar la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, mediante la asistencia de 21 docentes, al curso "La revisión y realimentación de actividades a distancia" • Para fortalecer la planeación de la enseñanza, mediante la asistencia de 16 docentes al curso "Selección y uso de materiales, medios y recursos didácticos en el entorno de la contingencia sanitaria.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo otorgado por los recursos PROFEXCE 2020, permitió la continuidad en la formación integral de los estudiantes, mediante la actualización del equipamiento para las TIC, lo cual ayudó a la continuidad de la enseñanza y la tutoría.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- La hoja de enfermería en una unidad de cuidados intensivos
- 2.- Diabetes en adultos mayores: cuidados y condiciones de sus pies
- 3.- Color de frutas y hortalizas y su asociación con la valoración antropométrica en jóvenes universitarios
- 4.- Efecto del comedor escolar en el consumo alimentario en escolares de comunidades rurales de Rioverde SLP
- 5.- Nivel de conocimiento en nutrición de los padres de niños con discapacidad y su estado nutricional

- 6.- Relación entre la práctica de actividades extracurriculares culturales deportivas y el rendimiento académico , en los estudiantes de la licenciatura en nutrición de la UASLP
- 7.- Calidad de vida laboral en el personal de enfermería de un hospital de segundo nivel de atención.
- 8.- Análisis del cumplimiento de las hojas de registros clínicos de enfermería de unidades de cuidados intensivos de México
- 9.- Factores influyentes de adaptación laboral del profesional de enfermería novel

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Se contó con el apoyo del recurso PROFEXCE 2020, para la traducción al inglés y revisión de estilo de los documentos:

- Nivel de fuentes de ruido en la unidad de cuidado intensivo neonatal de un hospital de referencia
- Evaluación antropométrica de niños alimentados con harina de amaranto para ayudarles a recuperarse del estado de malnutrición

Para el punto 11 Producción Científica: El apoyo otorgado por los recursos PROFEXCE 2020 contribuyó a:

- Tres integrantes del CA nutrición y enfermedades metabólicas, difundieron su producción científica en el V Congreso internacional de investigación en ciencias de la salud; además de que recibieran apoyo para materiales y reactivos para el desarrollo de investigación.
- Dos integrantes del CA salud poblacional, difundieron su producción científica en el 2º Webinar internacional de enfermería y ciencia del cuidado 2020; además de que recibieran apoyo para materiales y software para el desarrollo de investigación.
- Seis integrantes del CA gestión en enfermería, difundieron su producción científica en el Congreso internacional de investigación Academia Journal, y en el 1º Webinar internacional de enfermería y ciencia del cuidado, 2020.
- Dos integrantes del CA cáncer cervicouterino, recibieran apoyo para para materiales y reactivos para el desarrollo de investigación.
- Dos integrantes del CA alimentos, nutrición y salud, recibieran apoyo para la traducción de dos artículos.
- Cuatro integrantes del GI educación en ciencias da la salud, difundieron su producción científica en el 1º Webinar internacional de enfermería y ciencia del cuidado, y en el V Congreso internacional de investigación en ciencias de la salud, 2020.

Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra
Rector

Mtro. Luis Antonio Martínez Gurrión
Responsable del proyecto