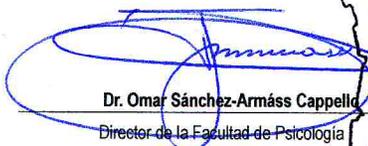


Indicador de Calidad	Comprometido anual 2020				La meta es mantener el indicador (x)	Avance 30 de junio de 2020			Avance 30 de septiembre de 2020			Programado Trimestre 4			Avance a diciembre 2020			Observaciones de la DES						
	Inicial Seguimiento Académico 4º Trimestre 2019		Final Diciembre 2020			Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Reportado SES	%	Incremento	Total	Reportado SES	%		Incremento	Total	Reportado SES	%		
	Número	%	Número	%																				
Capacidad Académica																								
Total de PTC con posgrado		30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28	30	28			
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	6.7%	2	6.7%	X	0	2	6.7%	0	2	6.7%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	6.7%	0	0.0%	Se mantuvo el número de profesores con el grado mínimo de escolaridad
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	0	0.0%	0	0.0%	X	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0.0%	No aplica
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	33.3%	10	33.3%	X	0	10	33.3%	0	10	33.3%	0	0.0%	0	10	0	0.0%	-1	9	30.0%	9	30.0%	Se jubiló un PTC en el periodo que se informa
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	60.0%	18	60.0%	X	0	18	60.0%	0	18	60.0%	0	0.0%	0	18	0	0.0%	1	19	63.3%	19	63.3%	Ingresó un nuevo PTC en el periodo que se informa con el grado académico de doctorado
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	83.3%	28	83.3%	X	0	28	100.0%	0	28	100.0%	0	0.0%	0	28	0	0.0%	0	28	100.0%	0	0.0%	Se mantiene el grado de los profesores compatible con su área de acentuación
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	60.0%	18	60.0%	X	0	18	64.3%	0	18	64.3%	0	0.0%	0	18	0	0.0%	1	19	67.9%	19	63.3%	Ingresó un nuevo PTC en el periodo que se informa con el grado académico de doctorado
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	63.3%	19	63.3%	X	0	19	63.3%	0	19	63.3%	0	0.0%	0	19	0	0.0%	-1	18	60.0%	18	60.0%	A los profesores se les invita a participar en el programa, quienes se encuentran dentro del programa logran mantener su estatus
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI	12	40.0%	12	40.0%	X	0	12	40.0%	0	12	40.0%	0	0.0%	0	12	0	0.0%	0	12	40.0%	0	0.0%	Los PTC continúan en sus CA's y siguen publicando, por tanto conservan su estatus
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	30	100.0%	30	100.0%	X	0	30	100.0%	0	30	100.0%	0	0.0%	0	30	0	0.0%	0	30	100.0%	0	0.0%	Todos los PTC participan en el programa de tutorías y tienen grupos asignados
Total de profesores que conforman la planta académica		97	97	97	97	X	0	97	100.0%	0	97	100.0%	0	0.0%	0	97	0	0.0%	0	97	100.0%	0	0.0%	Se ofertan cursos de capacitación para toda la planta docente, donde participan de manera satisfactoria en cursos o talleres adecuados a la disciplina
1.2.1	Porcentaje de PTC, FMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	97	100.0%	97	100.0%	X	0	97	100.0%	0	97	100.0%	0	0.0%	0	97	0	0.0%	0	97	100.0%	0	0.0%	Se ofertan cursos de capacitación para toda la planta docente, donde participan de manera satisfactoria en cursos o talleres adecuados a la disciplina
Total de Cuerpos Académicos		4	4	4	4	X	0	4	100.0%	0	4	100.0%	0	0.0%	0	4	0	0.0%	0	4	100.0%	0	0.0%	
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	25.0%	1	25.0%	X	0	1	25.0%	0	1	25.0%	0	0.0%	0	1	0	0.0%	0	1	25.0%	0	0.0%	El CA mantiene su estatus por sus investigaciones, publicaciones en revistas indexadas de reconocido prestigio, líneas de investigación adecuadas y actualizadas, así como su trabajo de colaboración con otras IES.
Especificar nombres de los CA Consolidados		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25.0%	1	25.0%	X	0	1	25.0%	0	1	25.0%	0	0.0%	0	1	0	0.0%	0	1	25.0%	0	0.0%	El CA mantiene su estatus por sus investigaciones, publicaciones en revistas indexadas de reconocido prestigio, líneas de investigación adecuadas y actualizadas, así como su trabajo de colaboración con otras IES.
Especificar nombres de los CA en Consolidación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		Psicología y Educación		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	50.0%	2	50.0%	X	0	2	50.0%	0	2	50.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	50.0%	0	0.0%	El CA mantiene su estatus por sus investigaciones, publicaciones en revistas indexadas de reconocido prestigio, líneas de investigación adecuadas y actualizadas, así como su trabajo de colaboración con otras IES.
Especificar nombres de los CA en Formación		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones, Psicología de la Salud y Psicoterapia		
Competitividad Académica																								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		2	2	2	2	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	Los dos programas de licenciatura en Psicología y licenciatura en Psicopedagogía continúan como planes de estudio viables para que de nueva cuenta se realice el estudio de factibilidad
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		
Especificar el nombre de los PE		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		
Número y % de PE con currículo flexible		2	100.0%	2	100.0%	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	Los dos licenciaturas cuentan con currículum flexible, gracias a los ajustes curriculares realizados oportunamente y aprobados por consejo técnico. Ambos cuentan con materias optativas y créditos para cursar dichos programas de estudio
Especificar el nombre de los PE		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje		2	100.0%	2	100.0%	X	0	2	100.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	Los dos licenciaturas cuentan con programas diseñados para atender las necesidades de los estudiantes desde diferentes enfoques, como son prácticas inclusivas, aulas virtuales, técnicas de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de competencias.
Especificar el nombre de los PE		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores		2	100.0%	2	100.0%	X	0	2	200.0%	0	2	200.0%	0	0.0%	0	2	0	0.0%	0	2	100.0%	0	0.0%	Ambos programas cuentan con contactos hacia los egresados para conocer su trayectoria, oferta de trabajo, áreas de oportunidad y posición actual y participar en eventos donde los alumnos puedan conocer el testimonio de los profesionales en el mercado laboral.
Especificar el nombre de los PE		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicopedagogía		

DES 543 FACULTAD DE PSICOLOGIA

Indicador de Calidad	Comprometido anual 2020				La meta es mantener el indicador (x)	Avance 30 de junio de 2020			Avance 30 de septiembre de 2020				Programado Trimestre 4				Avance a diciembre 2020				Observaciones de la DES		
	Inicial Seguimiento Académico 4° Trimestre 2019		Final Diciembre 2020			Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Reportado o SES	%	Incremento	Total	Reportado SES	%	Incremento	Total	%		Reportado SES	%
	Número	%	Número	%																			
Eficiencia Terminal																							
	Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa		Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa	Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa	Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa	Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa		Ingreso	Egreso / Titulación	Tasa			
2.6.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	252	170	67.46%		252	170	67.46%	252	0	0.00%	252	170	67.46%	252	190	75.40%					Una de las razones por las que no se alcanza la meta es por el rezago educativo y la deserción escolar. La facultad está haciendo énfasis en las tutorías para acompañar y mejorar el desempeño en todas las materias. Se espera mejorar el indicador en un lapso de dos años.	
2.7.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	252	98	38.89%		252	98	38.89%	252	0	0.00%	252	98	38.89%	252	100	39.68%					Una de las razones por las que no se alcanza la meta es por el rezago educativo y la deserción escolar. La facultad está haciendo énfasis en las tutorías para acompañar y mejorar el desempeño en todas las materias. Se espera mejorar el indicador en un lapso de dos años.	
2.10.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	26	2	7.69%		26	2	7.69%	26	0	0.00%	26	2	7.69%	26	15	57.69%					Una causa es el rezago educativo. Actualmente la facultad atiende estos casos de forma particular para mejorar la tasa de egreso y titulación por cohorte generacional. Se espera mejorar el desempeño en un lapso de dos años.	

n.a. la DES no cuenta con este tipo de programa


Dr. Omar Sánchez-Armáss Cappello
 Director de la Facultad de Psicología


FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIRECCIÓN