

P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-01 - Atención a problemas comunes de las DES e impulso al modelo educativo de la UASLP

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Fortalecer la innovación y flexibilidad en el diseño curricular de los programas educativos y la formación e innovación de los docentes, con base en el modelo curricular y el modelo de competencias docentes de la UASLP, con el propósito de mejorar la formación profesional e integral de los estudiantes, su retención y eficiencia terminal.

Descripción de la Meta Académica

MA 1.3 Creación de 50 nuevos espacios virtuales de docentes que incorporan el seguimiento de procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los estudiantes en cursos con modalidades presenciales, semipresenciales y online.

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
50	0	0%	0	0

Justificación

Se están llevando a cabo las acciones tal y como fue programado, con fines de dar cumplimiento a la meta en el cuarto trimestre del ejercicio.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Formación integral y desarrollo de competencias transversales Fortalecer las dimensiones de la formación universitaria integral y desarrollo de competencias transversales de los estudiantes, propiciando la interacción entre profesores-investigadores y estudiantes con interés por conocer y/o realizar actividades de investigación básica o aplicada, además del cuidado de la salud e integración física.

Descripción de la Meta Académica

MA 2.1 Apoyar la participación de 15 estudiantes en el programa de Inducción a la Ciencia de los últimos semestres, que permitan fomentar el desarrollo de habilidades de investigación y su posible inserción en estudios de posgrado en la UASLP.

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15	0	0%	0	0

Justificación

Se están llevando a cabo las acciones tal y como fue programado, con fines de dar cumplimiento a la meta en el cuarto trimestre del ejercicio.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.3	Contribuir al logro de las competencias lingüísticas del idioma inglés que brinda a los estudiantes de licenciatura el Departamento Universitario de Inglés. Esto, a través del acompañamiento y asesoría en línea durante su proceso académico de por lo menos 750 estudiantes, de forma sincrónica y asincrónica con docentes asesores, además del acceso a acervos digitales y repositorios de materiales.	750	0	0%	0	0
--------	---	-----	---	----	---	---

Justificación

Se están llevando a cabo las acciones tal y como fue programado, con fines de dar cumplimiento a la meta en el cuarto trimestre del ejercicio.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3	Integrar en la dimensión internacional a la comunidad universitaria, mediante la movilidad estudiantil, la organización de cursos de contexto internacional, el conocimiento de diferentes culturas, el estudio de sistemas sociales y el dominio de idiomas; para mejorar la calidad de la educación en un contexto global y altamente competitivo.
------	--

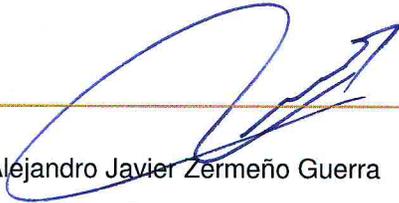
Descripción de la Meta Académica

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Contribuir a la formación integral del estudiante a través del impulso de actividades no presenciales que le permitan interactuar con profesores y alumnos de otras instituciones nacionales e internacionales y fortalecer las actividades relacionadas con sus proyectos de tesis y con el programa de movilidad (virtual), impactando en 30 estudiantes de licenciatura y 30 de posgrado.	60	0	0%	0	0

Justificación

Se están llevando a cabo las acciones tal y como fue programado, con fines de dar cumplimiento a la meta en el cuarto trimestre del ejercicio.

Firmas



Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra
Rector



M.C. Gylmar Mariel Cárdenas
Jefe de la División de Vinculación Universitaria
de la UASLP