

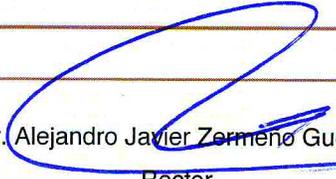
***P/PROFEXCE-2020-24MSU0011E-06 - Fortalecimiento y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas***

<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 1	Atención integral del estudiante. Atender a los estudiantes a través de un sistema integral de acompañamiento a lo largo de su trayectoria escolar, apoyando de manera activa la formación académica y científica, la promoción del deporte, la cultura y el cuidado de la salud, considerando la perspectiva ambiental y la sustentabilidad de los programas educativos en un entorno de inclusión y equidad.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Fortalecer las acciones de acompañamiento de la trayectoria escolar de los alumnos a fin de incrementar su permanencia en la FCQ y mejorar los indicadores de egreso y titulación, con énfasis en la atención integral a los problemas que afectan su rendimiento escolar a través del uso de cómputo para realizar 1 curso remedial, 1 conferencia y 1 curso de capacitación en línea que incidirán en el aprendizaje virtual de 200 estudiantes.	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						
La meta programada se cumple en su totalidad; se ha fortalecido el acompañamiento estudiantil a través de 3 actividades: 1 curso, 1 conferencias y 1 taller, en modalidad virtual; con los temas: "Violencia de género", (noviembre 17), "El origen de la violencia", (noviembre 27), "Desmitificando el amor romántico", (noviembre 30). De esta manera se ha impactado a 200 alumnos, y se han fortalecido los indicadores de calidad de los PEL. Debido a la contingencia sanitaria, hubo atraso en la entrega del equipo, por lo que la evidencia académica que muestra el cumplimiento de la meta se presentará a finales de enero del 2021.						
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Contribuir a la formación integral de los estudiantes mediante la implementación de la asignatura Cultura y Deporte como parte de los planes de estudio 2019 de los 5 PEL de la DES, en la que se promoverán 4 actividades virtuales para el autocuidado de la salud física y mental (1 foro, 2 conferencias y 1 taller) con base al uso de tecnologías de información en beneficio directo de 150 alumnos de los primeros semestres.	50	50	100%	50	50

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>Justificación</b>						
La meta se cumple en su totalidad al contribuir a la formación integral de por lo menos 50 estudiantes de la FCQ realizando el taller "Derechos Humanos de las mujeres y aproximaciones a la violencia de género"-(noviembre 19), 1 foro de fomento a la cultura y deporte, ambos en modalidad virtual apoyado en TIC; de esta manera se promueve el autocuidado de la salud física y mental se logró impactar a por lo menos 50 alumnos de la DES. Debido a la contingencia sanitaria, hubo atraso en la entrega del equipo, por lo que la evidencia académica que muestra el cumplimiento de la meta se presentará a finales de enero del 2021.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 2	Capacidad Académica. Garantizar que la facultad cuente con una planta académica con formación sólida y actualizada, para dar sustento a la planeación, evaluación, desarrollo y aplicación de los programas educativos, así como a las líneas de investigación, apoyada en tecnologías, instalaciones físicas y equipo de vanguardia.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Promover la actualización académica y grado de habilitación de los profesores de tiempo completo asociados a los posgrados y cuerpos académicos y del profesorado hora clase, mediante la organización la realización de 2 cursos, 5 seminarios y 3 conferencias en modalidad en línea, impartidos por cuerpos colegiados hacia profesores de la DES. Constancia del evento.	10	12	+100%	10	12
<b>Justificación</b>						
La meta se cumple en su totalidad, se ha fomentado y apoyado la actualización académica y grado de habilitación de la planta docente de la Facultad, mediante la realización de 12 actividades; 3 cursos, 5 seminarios y 4 conferencias en temas especializados en el uso pertinente de Tecnologías de Información y Comunicación; estas actividades se realizaron de manera virtual. Debido a la contingencia sanitaria, hubo atraso en la entrega del equipo, por lo que la evidencia académica que muestra el cumplimiento de la meta se presentará a finales de enero del 2021.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Mantener un alto grado de habilitación de 10 laboratorios de licenciatura y posgrado que garantice el desarrollo de prácticas, proyectos terminales y tesis de forma continua y eficiente, con la aplicación de técnicas analíticas comúnmente usadas en los laboratorios de diagnóstico clínico, industria e investigación, para que contribuya a que los PTC mantengan su nivel de calidad, impactando a 150 alumnos de licenciatura y 25 alumnos de posgrado.	10	10	100%	10	10

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>Justificación</b>						
<p>La meta se cumplió totalmente, logrando apoyar a 10 laboratorios de la DES para mantener su grado de habilitación y garantizar el desarrollo de prácticas de calidad: 4 a través de la adquisición de 1 balanza analítica PX224 220G X 0.1MG Cal interna PLATO 90MM para prácticas de laboratorio de Química Analítica, 1 centrífuga tipo: Gerber para el laboratorio de Ciencia de los Alimentos, 1 baño ultrasónico para el laboratorio de Química Analítica III, 2 Microscopios binocular biológicos para el laboratorio de Biología Celular y Toxicología; los otros 6 laboratorios fueron apoyados con el mantenimiento preventivo/correctivo de balanzas, termobalanzas, mezcladora Hobart, 1 espectrofotómetro de infrarrojo, y a microscopios ópticos. Debido a la contingencia sanitaria, hubo atraso en la entrega del equipo, por lo que la evidencia académica que muestra el cumplimiento de la meta se presentará a finales de enero del 2021.</p>						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Competitividad académica. Asegurar la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la FCQ con planes de estudio pertinentes, flexibles e integrales acordes al modelo educativo de la UASLP y reconocidos por su calidad nacional e internacional; que desarrollan en los estudiantes atributos y aprendizaje para toda la vida para contribuir al desarrollo científico tecnológico de los sectores social y productivo del país.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Mantener el reconocimiento de calidad de 5 PEL por parte del organismo acreditador internacional ABET y atención a las recomendaciones relacionadas con la mejora del uso de TIC que permitan diversificar el proceso enseñanza-aprendizaje en espacios virtuales en beneficio de la formación académica de 1500 estudiantes de la DES.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
<p>La meta se cumplió totalmente, se mantiene el reconocimiento de los cinco (5) PEL por organismos acreditadores con validez internacional. Se han atendido diversas recomendaciones relacionadas con el uso de TIC y su enfoque al proceso de enseñanza-aprendizaje incrementando el número de espacios virtuales en beneficio de la formación académica de los estudiantes de la Facultad. Debido a la contingencia sanitaria, hubo atraso en la entrega del equipo, por lo que la evidencia académica que muestra el cumplimiento de la meta se presentará a finales de enero del 2021.</p>						

**Firmas**



---

Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra  
Rector



---

Dra. Alma Gabriela Palestino Escobedo  
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas